Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
CONVITTO NAZIONALE DI STATO "Gaetano Filangieri" IC 3° Circolo – De Amicis
Scuola infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
CORSO UMBERTO 1° 132 – VIBO VALENTIA Tel. 0963 547667 - Codice fiscale 96013620792
C.M. VVVC010001
VVVC010001@istruzione.it – VVVC010001@pec.istruzione.it *https://www.convittofilangieri.edu.it*

Prot. n. 4897/IV.2.4

Vibo Valentia 13.12.2024

Alla Prof.ssa Cantafio Angelina
All'Albo on line
Amministrazione trasparente
Agli atti del progetto

OGGETTO: INCARICO ESPERTO FORMATORE - PERSONALE IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"
Titolo: FORMA-AZIONE 4.0
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45017
CUP: F44D23003580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RETTORE

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con cui si è destinato un importo pari a euro 450 milioni, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2.3 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTO il progetto presentato in data **27/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA con **codice inoltro 45017.0**;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il **CUP: F44D23003580006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 03/03/2024 e conclusione entro il 31/12/2025;

VISTO l'importo ammesso al finanziamento di **€ 48.766,18;**

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato regolarmente dal Consiglio di Istituto;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, **prot. n. 5 del 05/03/2024**;

CONSIDERATA la propria richiesta al Direttore Generale dell'USR Calabria di autorizzazione a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager;

VISTA la nota di autorizzazione del Direttore dell'USR Calabria **prot. n. 6729 del 12/03/2024**;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

CONSIDERATA la nomina dirigenziale di Project Manager relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

VISTO il decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente scolastico pro tempore;

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di direzione e coordinamento per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto;

APPURATO che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

CONSIDERATO che nell'ambito del progetto è necessario affidare incarichi di ESPERTO FORMATORE, TUTOR E TUTOR PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per le attività di formazione attraverso:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- Laboratori di formazione sul campo;
- Comunità di pratiche per l'apprendimento,

PRESO ATTO della necessità di avviare il progetto con almeno un percorso formativo entro il termine dell'a.s. corrente;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "FORMA-AZIONE4.0" Codice Avviso **CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45017 CUP: F44D23003580006** di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO FORMATORE, TUTOR E TUTOR PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO il Decreto di avvio del procedimento finalizzato alla selezione di **PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA, IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME ED ESTERNO per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO FORMATORE, TUTOR E TUTOR PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO** per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

RAVVISATA la necessità di procedere mediante avviso pubblico all'individuazione di ESPERTI FORMATORI, TUTOR E TUTOR PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO, per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale

esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che, per le presenti procedure selettive, è individuato, quale Responsabile Unico del Progetto (RUP), il Dirigente Scolastico Prof. Alberto Filippo Capria, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico;

CONSIDERATO che il Prof. Alberto Filippo Capria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTI i criteri di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;

VISTO l'avviso di selezione di TUTOR ed ESPERTI, **prot. n. 2557/IV.2.4 del 15/05/2024,** per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che alle date di scadenza previste dai citati Avvisi per la presentazione delle istanze, sono pervenute candidature da parte del personale interno/in regime di collaborazione plurime/esterno all'Istituzione scolastica e del personale ATA;

VISTA la nomina e convocazione della Commissione di valutazione **prot. n. 2816/IV.2.4 del 27/05/2024**;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e le graduatorie formulate;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie provvisorie **prot. n. 2935/IV.2.4 del 31/05/2024**;

PRESO ATTO che nessun reclamo è pervenuto alla scuola;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie definitive **prot. n. 3070/ IV.2.4 del 05/06/2024;**

VISTO l'art. 5 del bando che prevede che *"gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza- rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute";*

CONSIDERATA la necessità dell'attuazione del più ampio coinvolgimento delle risorse umane idonee che hanno presentato la propria istanza, condivisa in Collegio Docenti, in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi;

TENUTO CONTO della necessità di avviare le edizioni progettate in tempi non troppo lunghi e dare piena attuazione all'offerta formativa entro l'a.s. corrente;

VISTO il proprio decreto **prot. n. 3313/IV.2.4 del 26/06/2024**, di individuazione del personale interno per l'attuazione delle attività formative attraverso:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo
- Comunità di pratiche per l'apprendimento

TENUTO CONTO che la **Prof.ssa Cantafio Angelina,** individuata quale **Esperto Formatore in regime di collaborazione plurima**, per il percorso "Transazione Digitale", è in possesso dei requisiti professionali e culturali idonei all'assolvimento dell'incarico oggetto della presente nomina, come da curriculum presentato;

CONSIDERATO che la **Prof.ssa Cantafio Angelina** non si trova in regime di incompatibilità tale da impedire l'effettuazione della prestazione professionale oggetto della presente nomina;

VISTA l'autorizzazione all'incarico **prot. n. 22408 del 12.12.2024** da parte del dirigente scolastico dell'IIS ITG-ITI di Vibo Valentia;

CONSIDERATO che la spesa rientra nelle voci di costo del medesimo progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

NOMINA

la **Prof.ssa Cantafio Angelina**, docente in regime di collaborazione plurime, quale **Esperto Formatore** per il percorso **"Transazione Digitale"** per il modulo/ambito tematico **"Le App per la creatività"**, nell'ambito del progetto:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"
Titolo: FORMA-AZIONE 4.0
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45017
CUP: F44D23003580006

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e concordare le attività con il Dirigente scolastico e il gruppo di lavoro;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e gruppo di lavoro;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, time sheet e relazione finale sull'attività svolta.

L'incarico è conferito per **n. 22 ore a € 122,00 ad ora (centoventidueeuro/00) lordo Stato** – da svolgere oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma, entro il termine di chiusura del progetto 30/09/2025. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate.

L'importo totale lordo Stato è di € 2.684,00 (duemilaseicentoottantaquattroeuro/00)

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e sarà corrisposto a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa, ovvero per fatti o motivi organizzativi, tecnico–operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività.

La presente nomina viene pubblicata all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica e sul sito web dell'Istituto sezione PNRR.

Il Dirigente Scolastico/Rettore
Alberto Filippo Capria
Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

Per Accettazione
Prof.ssa Angelina Cantafio