



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

CONVITTO NAZIONALE DI STATO "Gaetano Filangieri" IC 3° Circolo – De Amicis

Scuola infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

CORSO UMBERTO 1° 132 – VIBO VALENTIA Tel. 0963 547667 - Codice fiscale 96013620792

C.M. VVVC010001

VVVC010001@istruzione.it – VVVC010001@pec.istruzione.it <https://www.convittofilangieri.edu.it>

Prot. n. 3314/IV.2.4

Vibo Valentia 26.10.2024

Al Prof. Luciano Filippo
All'Albo on-line – Sito web dell'Istituto
In Amministrazione trasparente – Atti Progetto

OGGETTO: LETTERA D'INCARICO ESPERTO PERSONALE IN REGIME DI COLLABORAZIONI PLURIME PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38099

CUP: F44D23002840006

TITOLO: PARI LO ImPARI CON LE STEM

- Intervento A Competenze STEM e multilinguismo
- Intervento B Competenze linguistiche

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante « *Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure* »;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante « *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia* »;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « *Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* » e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante « *Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza* »;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/24 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

RICHIAMATE la Delibera del Collegio Docenti e Delibera del Consiglio d'Istituto con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione al Progetto PNRR in oggetto;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data **06/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA con codice inoltro 38099.1;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il **CUP: F44D23002840006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 26/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 00028553 del 26/02/2024;

VISTO l'importo ammesso al finanziamento di € 77.968,02;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 4 di assunzione in bilancio, Prot. n. 1051/IV.2.4 del 27/02/2024;

CONSIDERATA la propria richiesta al Direttore Generale dell'USR Calabria di autorizzazione a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager;

VISTA la nota di autorizzazione del Direttore dell'USR Calabria prot. 5995 del 05/03/2024;

VISTA la legge n.190/2021 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;

VISTO il D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2016 e ss.mm.ii. relativo al Codice di comportamento dei dipendenti della pubblica amministrazione;

CONSIDERATA la nomina dirigenziale di Project Manager relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

VISTO il decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente scolastico pro tempore;

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di direzione e coordinamento per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto;

APPURATO che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;

PRESO ATTO delle indicazioni, a seguito dell'incontro di organizzazione, programmazione e gestione delle iniziative, fornite dal Gruppo di Lavoro individuato per ciascuna Linea di intervento;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi proposti è necessario affidare incarichi per le attività di ESPERTO e TUTOR, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6, che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTO altresì, l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RITENUTO che, per le presenti procedure selettive, è individuato, quale responsabile del progetto, il Dirigente Scolastico Prof. Alberto Filippo Capria che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico;

CONSIDERATO che il Prof. Alberto Filippo Capria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTI i criteri di selezione del personale deliberati dagli organi collegiali;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "PARI LO ImPARI CON LE STEM" Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38099 - CUP: F44D23002840006 di avvalersi della collaborazione di unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO e di TUTOR,;

VISTO il Decreto di avvio del procedimento finalizzato alla selezione di PERSONALE INTERNO, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIME ED ESTERNO per le attività di ESPERTO e TUTOR connesse alla realizzazione del progetto in oggetto, linea di Intervento A linea di Intervento B;

VISTO l'AVVISO selezione di TUTOR ed ESPERTI, per le attività di supporto operativo connesse alla realizzazione del progetto linea di Intervento A - linea di Intervento B Prot.0001821/U/IV.2.4 del 08/04/2024 Progetti PNRR;

CONSIDERATO che alle date di scadenza previste dai citati Avvisi per la presentazione delle istanze, sono pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la pubblicazione delle graduatorie provvisorie formulate prot. n. 2113/IV.2.4 del 18.04.2024;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie definitive Esperti- Tutor Prot. 0002238/U del 24/04/2024 IV.2.4 - Progetti PNRR

TENUTO CONTO della necessità di avviare le edizioni progettate per dare piena attuazione all'offerta formativa entro l'a.s. corrente;

VISTO il decreto di individuazione prot. 2218/IV.2.4 del 29.04.2024;

VISTA l'autorizzazione all'incarico **prot. n. 6698 del 29.04.2024** da parte del dirigente scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore I.T.G. - I.T.I. - I.T.E. di Vibo Valentia;

TENUTO CONTO che il Prof. **Luciano Filippo**, individuato quale **Esperto Formatore in regime di collaborazione plurima per il modulo "Robotica educativa Secondaria Piscopio"** è in possesso dei requisiti professionali e culturali idonei all'assolvimento dell'incarico oggetto della presente nomina, come da curriculum presentato;

CONSIDERATO che il Prof. **Luciano Filippo** non si trova in regime di incompatibilità tale da impedire l'effettuazione della prestazione professionale oggetto della presente nomina;

CONSIDERATO che la spesa rientra nelle voci di costo del medesimo progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

NOMINA

il Prof. **Luciano Filippo** docente in regime di collaborazione plurime, quale **Esperto Formatore per il modulo "Robotica educativa Secondaria Piscopio"** nell'ambito del progetto:

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38099

CUP: F44D23002840006

TITOLO: PARI LO ImPARI CON LE STEM

- Intervento A Competenze STEM e multilinguismo

- Intervento B Competenze linguistiche

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il gruppo di lavoro il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e gruppo di lavoro;

- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, time sheet e relazione finale sull'attività svolta.

L'incarico è conferito **per un totale di 14 ore a € 79,00 ad ora (settantanoveeuro/00) lordo Stato per un totale complessivo di € 1.106,00 (millecentoseieuro/00) da concludersi entro la data del 31.12.2025** - svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e sarà corrisposto a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa, ovvero per fatti o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività.

La presente nomina viene pubblicata all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica e sul sito web dell'Istituto sezione PNRR.

Il Dirigente Scolastico/Rettore

Prof. Alberto Filippo Capria

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

Per Accettazione
Prof. Filippo Luciano

