



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA

CONVITTO NAZIONALE DI STATO "G. FILANGIERI" con I.C. "3° CIRCOLO - DE AMICIS"

Scuola infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

CORSO UMBERTO 1° 132 - VIBO VALENTIA Tel. 0963 547667 - Codice fiscale 96013620792 C.M. VVVC010001

VVVC010001@istruzione.it - vvvc010001@pec.istruzione.it <https://www.convittofilangieri.edu.it>

Prot. N. 2632/IV.2.4 del 27.09.2024

**Al Sito Web - Albo Online
Agli Atti del fascicolo del progetto**

Oggetto: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE a seguito di Avvisi di selezione finalizzati all'individuazione di FORMATORI ESPERTI E TUTOR ed ASSISTENTI AMMINISTRATIVI nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-45323

TITOLO PROGETTO: A SCUOLA DI.....FORMAZIONE

CUP: G44D23006670006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;"

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla pubblica amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti e utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con cui si è destinato un importo pari a euro 450 milioni, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2.3 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA);

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in cui risultano assegnati al Convitto Nazionale di Stato "G. Filangieri" di Vibo Valentia € 21.763,42;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTO il Progetto sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico ed inserito in piattaforma Futura in data 27/02/2024;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 27/02/2024 e conclusione entro il 31/12/2025;

VISTO l'importo ammesso al finanziamento di € 21.763,42;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato regolarmente dal Consiglio di Istituto;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP: G44D23006670006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO il decreto prot. n. 2395 del 20 settembre Marzo 2024 del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto;

CONSIDERATA la propria richiesta al Direttore Generale dell'USR Calabria di autorizzazione a svolgere l'incarico aggiuntivo di Project Manager;

VISTA l'autorizzazione del Direttore Generale dell'USR Calabria per consentire l'attività aggiuntiva di Project Manager;

PRESO ATTO dell'urgenza di poter procedere ed assegnare gli incarichi entro il 30/09/2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR ed integrazione PTOF;

CONSIDERATA la nomina dirigenziale di Project Manager relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

VISTO il decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto – RUP - ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente scolastico pro tempore;

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di direzione e coordinamento per l'attuazione del Progetto PNRR in oggetto;

APPURATO che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

CONSIDERATO che nell'ambito del progetto è necessario affidare incarichi di ESPERTO FORMATORE E TUTOR per le attività di formazione, e di ASSISTENTI AMMINISTRATIVI per le attività di supporto operativo connesse alla realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO il Decreto di avvio prot. n. 2459 del 23/09/2024 del procedimento finalizzato alla selezione di PERSONALE INTERNO, IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIME ED ESTERNO per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO FORMATORE E TUTOR per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023):

- Comunità di pratiche per l'apprendimento
- n. 2 Percorsi di Formazione sulla transizione digitale di 30 ore ciascuno
- n. 1 Laboratori di Formazione sul Campo di 30 ore

VISTO il Decreto di avvio prot. n. 2462 del 23/09/2024 del procedimento finalizzato alla selezione di PERSONALE INTERNO ASSISTENTI AMMINISTRATIVI per le attività di supporto operativo connesse alla realizzazione del progetto;

RICHIAMATO l'avviso pubblico prot. 2464 del 23/09/2024 indetto per la selezione di TUTOR FORMATORI per le "Comunità di pratiche", ESPERTI FORMATORI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi/attività "Formazione sulla Transizione Digitale" e "Laboratori sul Campo", e l'avviso pubblico prot. 2471 del 23/09/2024 per il reclutamento di Personale ASSISTENTE AMMINISTRATIVO per le attività di supporto operativo connesse alla realizzazione del progetto;

RITENUTO OPPORTUNO procedere alla valutazione delle domande pervenute attraverso apposita Commissione di Valutazione;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione con nota prot. n. 13833 del 24/09/2024;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 13836 del 24/09/2024 e le graduatorie formulate;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle graduatorie provvisorie allegate, distinte per percorso formativo.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 3 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alberto Filippo Capria

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso

TUTOR COMUNITA' DI PRATICHE

Max n.3 formatori tutor interni

TUTOR FORMATORE

CANDIDATI	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo)	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) * (si valuta un solo titolo)	Pubblicazioni attinenti all'incarico da svolgere	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Competenze informatiche certificate (max 3)	TOTALE	NOTE
LO SCHIAVO CATERINA	10				2		2	20	15		49	Docente interna
MARMORATO FRANCESCO	10							9	10		39	Docente interno

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

n. 2 Percorsi di Formazione sulla transizione digitale di 30 ore ciascuno

ESPERTO

N. 1 PERCORSO FORMAZIONE:		<i>Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme</i>										
CANDIDATI	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo)	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) * (si valuta un solo titolo)	Pubblicazioni attinente all’incarico da svolgere	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Competenze informatiche certificate (max 3)	TOTALE	NOTE
LUCIANO FILIPPO	10			3	2	1	2	20	20	6	64	Docente collaborazioni plurime

TUTOR

N. 1 PERCORSO FORMAZIONE:		<i>Certificazione informatica e internazionale di alfabetizzazione digitale ICDL (ECDL) Formazione CIAD - Gestione e utilizzo delle piattaforme</i>										
CANDIDATI	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo)	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) * (si valuta un solo titolo)	Pubblicazioni attinente all’incarico da svolgere	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Competenze informatiche certificate (max 3)	TOTALE	NOTE
LO SCHIAVO CATERINA					2		2	20	15		39	Docente interna

ESPERTO

N. 1 PERCORSO FORMAZIONE:												
<i>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</i>												
CANDIDATI	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo)	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) *(si valuta un solo titolo)	Publicazioni attinente all'incarico da svolgere	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Competenze informatiche certificate (max 3)	TOTALE	NOTE
BISOGNI ANNA RITA	10			3	2	1	2		20		38	Docente interna

TUTOR

N. 1 PERCORSO FORMAZIONE:												
<i>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"</i>												
CANDIDATI	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo)	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) *(si valuta un solo titolo)	Publicazioni attinente all'incarico da svolgere	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Competenze informatiche certificate (max 3)	TOTALE	NOTE
LO SCHIAVO CATERINA					2		2	20	15		39	Docente interna
PISERA' LORENZO			2		2	1		20	6		31	Docente interno

LABORATORI SUL CAMPO

n. 1 Laboratorio di Formazione sul Campo di 30 ore

ESPERTO

N. 1 LABORATORIO: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA												
CANDIDATI	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo)	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) * (si valuta un solo titolo)	Pubblicazioni attinente all'incarico da svolgere	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Competenze informatiche certificate (max 3)	TOTALE	NOTE
LUCIANO FILIPPO	10			3	2	1	2	20	20	6	64	Docente collaborazioni plurime

TUTOR

N. 1 LABORATORIO: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA												
CANDIDATI	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo)	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) * (si valuta un solo titolo)	Pubblicazioni attinente all'incarico da svolgere	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Competenze informatiche certificate (max 3)	TOTALE	NOTE
PISERA' LORENZO			2		2	1		20	6		31	Docente interno

**ATTIVITÀ DI SUPPORTO
OPERATIVO CONNESSE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

n. 2 Assistenti Amministrativi per un incarico di 30 ore ciascuno

ASSISTENTE
AMMINISTRATIVO

N. 2 AA:											
Attività di supporto operativo connesse alla realizzazione del progetto											
CANDIDATI	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente (si valuta un solo titolo)	Laurea triennale pertinente (si valuta un solo titolo - si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea quinquennale)	Diploma di Istruzione Secondaria *(si valuta solo in caso il/la candidato/a sia sprovvisto di Laurea)	Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti – attinente al settore richiesto (max 1)	Corsi di formazione e/o partecipazione a seminari pertinenti alla tipologia di intervento	Certificazioni inerenti alla Sicurezza (Lg 81/08) * (si valuta un solo titolo)	Pubblicazioni attinente all'incarico da svolgere	Docenza in Istituto scolastico statale o paritario nella classe di concorso attinente la tipologia di intervento Ovvero, attività scolastica per il proprio profilo professionale (ATA)	Pregresse esperienze nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Competenze informatiche certificate (max 3)	TOTALE
LOIACONO GIUSEPPE PANTALEOINE	10				2	1		10	20	2	45
DEFINA RAFFAELINA			2					8	4	2	16
ROTTURA FRANCESCA			2					7	5		14